

介绍“国际现代生物医学训练班”

罗 远

(中国科学院动物研究所, 北京)

国际现代生物医学训练班(International Training Course in Modern Biology)是由联合国教科文组织(UNESCO)与设有训练点国家的科学院联合资助筹办, 其宗旨是为发展中国家青年生物科学工作者提供必要的学习机会。我有幸于1985年作为学习班的第一批中国学生赴匈牙利参加为期十一个月的学习。

匈牙利的国际现代生物医学训练班始于1974年, 每年一届, 每届接收20—30名学员。这些学员大多来自苏、东德、波、捷、南、保等东欧国家, 也有来自埃及、土耳其、古巴及少数亚洲地区学生。学习班向学员提供学习、工作条件, 并资助住宿及生活费用。凡具有硕士以上学历并具有一定工作经验的三十五岁以下青年, 经本人申请(fellowship), 评选委员会通过, 便可取得资格。

学习班设在塞格德城、匈牙利科学院生物研究中心(Biological Research Center)。该中心主要从事分子生物学研究工作, 下设生物物理、生物化学、遗传学、植物生理四个研究所, 且具有较先进的实验设备及图书馆, 在欧洲享有声誉。

学习期间, 学员们以深入各自感兴趣的实验室, 在导师的指导下进行一项研究工作, 并要在结业时向全体学员汇报、答辩。此外, 学习班还安排了方法学课程、专题报告及实习。方法学课通过讲授和示范, 介绍涉及现代生物学的方法、技术, 如: 同位素、电镜、超速离心、计算机等在生物学中的应用, 和高压液相色谱(HPLC)、电子自旋共振(ESR)光谱、紫外、荧光、圆二色(CD)色谱仪的原理等。专题报告则由学员根据个人兴趣选听, 本期学习班有九个专题: 细菌遗传学; 体细胞遗传学; 发育遗传学; 光合成; 大分子的结构和功能; 原核及真核生物的基因表达; 神经生物学、膜学及生物工程学。上述专题各包括8—10个报告, 分别由各领域的专家提出。实习课向学员开放10余个典型实验室, 可以从中选择2—3个, 分别实习一周左右, 这为学习、掌握某种方法提供了良好的机会。研究中心还设有英语课程及英语俱乐部, 各国学员常在此畅谈他们的学习及生活, 为增进各国青年同行间交流和了解创造了条件。特别值得提到的是, 研究中心的图书馆拥有大量生物学书刊, 并可代读者向其他国家图书馆索借本馆没有的图书或刊物。现刊书台每天更换新到的期刊, 并配有复印系统。研究人员经常来此浏览, 可跟上知识的最新发展。图书馆二十四小时开放及其较完善的管理系统, 使其构成了科学家们正常生活的一部分。

我的研究工作选择在研究中心的生物化学所膜组, 从事膜上蛋白质磷酸化调节和机制的研究。该组有四名研究人员及10多位辅助人员。组内设有较完备的研究手段, 诸如: 膜受体, 腺苷酸环化酶、蛋白激酶、依赖离子的ATP酶, 磷酸化酶等研究方法。利用这些方法, 他们展开了激素作用原理、吗啡受体、学习与记忆机制等方面研究。平均每位科研人员每年在国际生化杂志发表五篇论文。由此可见他们工作节奏之紧张。一年期间, 我在导师的指导下, 围绕膜上蛋白质磷酸化系统, 开展了几个方面的研究, 其中三个已整理成文, 即将发表。

学习班安排合理、紧凑, 加之研究中心具有浓厚的学术风气、人员配置合理和仪器设备齐全, 一年学习确收益非浅, 在专业领域得以深入, 对于生物科学其他领域的发展和趋势也有所了解, 还与其他国家的青年同行建立了联系。

类似这样的训练班在欧洲各国还有许多, 愿我国有更多的青年科学工作者能争取到这类学习机会。