

流声及电器设备噪声等等)。因此研究植物生理过程产生的声音时,必须对研究对象进行适当的屏蔽,以排除其周围空间电磁波污染所造成的干扰。

关于树体韧皮层检波作用机理问题,若从女贞树韧皮层电阻随温度变化这一现象出发,可以假定韧皮层具有某种半导体特性,当金属电极插入韧皮层并构成紧密接触时,形成类似肖特基势垒二极管(SBD)的结构,产生单向导电现象^[9]。

此外,作者还在龙舌兰(*Agave americana* L.)叶片上。盆栽大叶黄杨(*Euonymus japonicus* Thunb)和桔树(*Citrus deliciosa* Tenore)的枝条上测检到音频电流及广播声。这表明植物检波作用是一种普遍现象。叶片和枝条比树干韧皮层有较多的叶绿素,而叶绿素是一种具有半导体结构的晶体^[1,2]。

植物是一个复杂的整体,它与电磁波的相互作用的生物电磁效应^[9]的作用机理,无论细胞、器官和整体水平都不清楚。这是有待今后探讨的一个问题。

树木分类承宁波市园林管理处陈泽亥工程师协助。特此致谢。

参 考 文 献

- [1] 郁祖湛:《自然杂志》,1979年,2卷,10期,634—635。
- [2] 殷宏章:《自然杂志》,1979年,2卷,4期,202—207页。
- [3] 多纳逊著:《生物学研究用的电子仪器》,科学出版社,456—461页,1973年。
- [4] 上海植物园编:《上海园林植物图说》,上海科学出版社,1980年。
- [5] 黄昆等著:《半导体物理基础》,科学出版社,198—220页,1979年。
- [6] 华中工学院《半导体电路基础》编写组编:《半导体电路基础》,中国工业出版社,3—5页,1970年。
- [7] 祝宗岭等:《植物生理学通讯》,1982年,第1期,54—58页。
- [8] 唐友林:《植物生理学通讯》,1982年,第2期,7—10页。
- [9] 李国栋:《生物化学与生物物理进展》,1978年,第3、4期。
- [10] 朱铮等:《科学画报》,1981年,第8期。
- [11] 毛延年:《自然杂志》,1981年,4卷,2期,151页。
- [12] Kingsley, W.: *Science Digest* 2, 1981.
- [13] Milbum, J.: *New Scientist*, Vol. 91, No. 1263.

[本文于1982年11月3日收到]

会议简讯

生物物理教学工作座谈会

今年一月廿一日到廿三日中国生物物理学会教育工作委员会在北京召开了全国高等学校生物物理教学工作座谈会。会议由委员会正副主任林克椿、程极济主持,到会代表50余人,包括综合大学10所、工院校3所、师范院校4所、医药院校13所、农院校3所。高教部、人民教育出版社的同志到会并参加了讨论。

会议目的在于交流国内外生物物理教学与干部培养的经验教训,并讨论我国各类学校专业设置、课程内容、教学方法以及加速生物物理师资培养提高等有关问题,以适应这门学科日益发展的需要。

会上首先由一些到国外工作学习过的同志介绍了各国生物物理的教学状况。从这门学科还在形成、发展以及和许多学科交叉的特点出发,目前各学校多半根据师资条件着重研究生物物理学不同领域,既培养大学生、也培养研究所、而又以后者为主。在教学组织上,既有专门的生物物理系或分子生物物理系,又有与其它学科结合的系,如生理与生物物理系、生化与生物物理系、辐射生物与生物物理系等。还有不设系而由有关各系教授组成专业组培养研究生等各种办法。他们在课程内容的选择、教学方法讲得少而精、加强讨论课、学生独立自学及参加部分讲课等方面都有可借鉴之处。

在国内情况介绍中,大家回顾了我国从1958年以来这门学科发展的过程,一致认识到必须根据我国的实际情况,结合各类学校的特点稳步发展,不能再重现

过去一哄而起一哄而散的局面。参加这次会议的33所院校中,从五十年代末创建而又坚持下来的单位,目前基本上已摸索出自己的发展方向,在教学与科研方面做出了不少成绩。例如上海第一医学院生物物理教研室联系医学实际,在血液流变学方面做了不少工作,并在临床上得到了应用。目前一个可喜的现象是从1978年以来,在将近10所院校中新建了生物物理专业或教研室,其中南开大学、吉林大学都设在物理系,清华大学、华中工学院等工院校也积极开展这门学科的研究和教学。大家认为更多的物理专业教师加入这一队伍,必将促使本门学科更快发展。新建单位逐渐增多,也反映了对生命科学的深入了解和在科学技术现代化中发展生物物理学的必要性已被越来越多的人所认识。

会议讨论了大家共同关心的几个主要问题。一是专业学生毕业分配的困难。造成这一现象的因素很多,多数同志建议除较有基础的少数院校外,当前不宜办得太多,并且应积极和有关部门联系,对学生的出路做到心中有数。二是普通生物物理学课程的设计是多数院校目前迫切需要解决的问题,除各校自己努力外,希望几个有基础的学校带头做出榜样,三是师资培养亟待解决。会议决定今年暑期由教育部主办一期生物物理讲习班,由学会推荐教师,结合最近出版的试用教材“生物物理学”讲授讨论,为期三周,已在积极筹备之中。

[程伯基]